

CODIGO DEL PROGRAMA					
Tipo de Curso	Plan	Orientación	Area	Asignatura	Año

A.N.E.P.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Educación Media Profesional

Mecanización Agrícola

Asignatura

Producción Vegetal

2do. Año 3 hs semanales

Plan 2004

FUNDAMENTACIÓN	<p>La producción vegetal(forrajera o agrícola) ha sido históricamente el eje conductor de toda la actividad productiva desarrollada en el país.</p> <p>Los distintos modelos de desarrollo productivo propuestos a nivel nacional implican un fuerte desarrollo de la actividad agrícola y forrajera para aumentar la productividad y producción de las empresas agropecuarias sin importar la escala.</p> <p>Así se han modelizado propuestas de desarrollo para el sector lechero y/o ganadero que incluyen la rotación de pasturas y cultivos como salida para mejorar la rentabilidad, ésta actividad agrícola tendrá mayor impacto con el aprovechamiento de las tecnologías desarrolladas en el área de la mecanización agrícola, ya disponibles en el mercado.</p> <p>Todas éstas actividades demandarán para su implementación (como supuesto), de la existencia de mano de obra calificada que ejecute las decisiones tomadas a nivel empresarial.</p>
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los conceptos teóricos de la producción vegetal con el propósito de integrarlos a las habilidades y destrezas necesarias para ejecutar las diferentes tareas relacionadas a la empresa agropecuaria. - Al finalizar 2do año el alumno será capaz de: clasificar pastura y cultivos; definir rotaciones de acuerdo a sistema de producción, describir manejo de verdes, definir el manejo del sistema de pastoreo.
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I –Clasificación de pasturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasturas naturales, artificiales, etc • Estudio de especies involucradas en la clasificación de pasturas. <p>UNIDAD II –Verdeos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de verdes • Especies involucradas: verano – invierno • Manejo de verdes <p>UNIDAD III Clasificación de cultivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de cultivos cerealeros e industriales. • Clasificación según ciclo. • Referencia de cada cultivo: importancia económica, características botánicas, preparación de suelo, variedades, híbridos, transgénicos, cosecha, pos cosecha. <p>UNIDAD IV – Rotaciones (agrícolas- ganaderas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de rotaciones • Visualizar diferentes rotaciones según sist. de prod.

	<p>UNIDAD V – Manejo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de factores a considerar. • Pastoreo: determinación de materia seca, de carga. • Sistema de pastoreo. • Manejo de enfermedades y plagas, <p>Unidad VI – Reservas forrajeras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de estas reservas. • Nociones de reservas forrajeras: henilaje, henificación y ensilaje. <p>Unidad VII- Principales características de especies frutícolas y hortícolas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altura, densidad, conducción que inciden en la calibración de equipos de aplicación.
<p>PROPUESTA METODOLÓGICA</p>	<p>Las unidades temáticas incluidas en el programa incluyen áreas diversas del conocimiento científico, como ser biología vegetal, sanidad vegetal, forrajeras, agricultura, por lo que deberán desarrollarse en forma integrada.</p> <p>Por tratarse de una asignatura común a todos los cursos de la Formación Profesional Superior Agraria, los contenidos propuestos deberán seleccionarse y desarrollarse de acuerdo a los requerimientos y necesidades de cada una de las orientaciones.</p> <p>Se utilizarán técnicas inductivas / deductivas, promoviendo el trabajo en grupo con posterior confrontación de resultados.</p> <p>Se realizarán visitas didácticas viveros, plantaciones, praderas, diferentes tipos de engorde de ganado, e industrias forestales afín de apreciar el manejo y aplicación de la maquinaria específica.</p> <p>Se intentará fomentar el uso de técnicas audiovisuales referidas a distintos temas a desarrollarse como ser el uso de videos con temática forestal (la maquinaria forestal y sus aplicaciones por ejemplo)</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>La evaluación deberá ser sistemática, continua y formativa, permitiendo una retroalimentación inmediata y permanente.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>Manejo de la Pastura Sembrada (M. Carámbula)</p> <p>Producción de semilla de plantas Forrajeras (M. Carámbula)</p> <p>Las pasturas y sus Plantas (R.H.M. Langer)</p>