1373

CÓDIGO DEL PROGRAMA					
Tipo de Curso	Plan	Orientación	Area	Asignatura	Año
048	2004	031.	338	3438	1ro

A.N.E.P.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Educación Media Profesional

en Agroforestal

Asignatura: Producción Animal

Primer año (2 horas semanales)

Plan 2004

REFORMULADO AÑO 2005

FUNDAMENTACION

Se trata de un Curso de Educación Media Profesional Agroforestal que procura proporcionarle al alumno los conocimientos teóricos básicos de la producción animal de manera de estar capacitado para las diferentes actividades desarrolladas en el sector agropecuario.

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos de la anatomía y fisiología animal, de las distintas especies, sus órganos y sus funciones.
- Identificar, clasificar y describir las propiedades de los distintos alimentos, aplicando nociones básicas de bromatología.
- Describir y aplicar los sistemas de nutrición animal de acuerdo a las categorías y razas.

CONTENIDOS

UNIDAD I- Anatomía y fisiología animal

1. Célula animal:
    a. Estructura, morfología celular.
    b. Organelos.
    c. Función de nutrición de la célula.
2. Tejidos y sus variedades:
    a. Epitelial
    b. Conjuntivo
    c. Muscular
    d. Nervioso
3. Esqueleto animal:
    a. Partes que lo componen
    b. Huesos
    c. Estructura
    d. Morfología
    e. Funciones
4. Sistema Muscular:
    a. Músculos
    b. Clasificación
    c. Estructura
    d. Funciones
    e. Fisiología muscular
5. Sistema articular:
    a. Definición
    b. Clasificación
6. Aparato digestivo monogástrico:
    c. Masticación
    d. Boca
    e. Dentición
    f. Faringe
    g. Esófago
    h. Estómago
    i. Intestino delgado

j. Intestino grueso

7. Factores de digestión en intestino delgado:
   a. Jugo intestinal
   b. Jugo biliar
   c. Jugo pancreático
8. Aparato digestivo en rumiantes:
   a. Rumia
   b. Rumen
   c. Redecilla
   d. Librillos
   e. Cuajar
   f. Micropoblación
9. Aparato cardio-circulatorio:
   a. Corazón
   b. Arterias
   c. Venas
   d. Capilares
   e. Circulación

UNIDAD II- Reproducción.

A. Aparato reproductor de las hembras:
   1. *Anatomía*
      a. Ovarios
      b. Oviductos
      c. Útero
      d. Vagina
      e. Características en las diferentes especies
   2. *Ciclo Estral:*
      a. Etapas y fases del ciclo en las distintas hembras domesticas.
      b. Duración, características generales y particulares.

B. Aparato reproductor del macho:
   1. *Anatomía*
      a. Partes que lo componen: Testículos, Escroto, Glándulas anexas, Conductos.
      b. Pene, Prepucio.
      c. Diferencias entre las especies; manejo reproductivo por especies.
   2. *Hormonas de la reproducción*
      a. Hormonas de la hipófisis
      b. Hormonas de los ovarios
      c. Hormonas de los testículos

C. Gestación:
   a. Duración de la misma en las diferentes especies
   b. Fecundación, implantación
   c. Tipos de Placentas

UNIDAD III- Nutrición Animal.

1. Alimentos

2. Clasificación según su composición
3. Necesidades nutritivas según edades, razas, especies.
4. Etapas productivas.

PROPUESTA METODOLOGICA

La introducción del estudiante en el área de la producción animal debe ser activa entre la teoría y la práctica, para ello el desarrollo de los contenidos de este programa lo guiaran. En este sentido se recomienda que los docentes de la asignatura promuevan a nivel del aula tanto la enseñanza grupal como personalizada. El trabajo individual con el alumno permite un tiempo de reflexión personal y análisis, de confrontación con el conocimiento, de planteamiento de dudas, de búsqueda de necesidades, del surgimiento de intereses, de investigación, de proyectos. El trabajo grupal le permite a sus integrantes aprender a pensar y actuar junto con otros, a utilizar y compartir materiales, bibliografía y a razonar para buscar la mejor solución entre todos. Asimismo el trabajo grupal estimula el trabajo en equipo, la creatividad y desarrolla actitudes de tolerancia y solidaridad.

Es de fundamental importancia la utilización de esquemas, laminas, como las observaciones en el campo propiamente dichas. Estas podrán ser de uso escolar pero se deberá complementar el aprendizaje con visitas didáctico pedagógicas a establecimientos y empresas de la zona.

EVALUACIÓN

La evaluación permite conocer el nivel de aprovechamiento que el estudiante hizo del curso. Por lo cual la evaluación deberá ser sistemática y formativa con el objetivo de permitir inmediatamente la retro-alimentación.

Un aprendizaje, no es solo el conocimiento que se tiene, sino el dominio del mismo al trasladarlo a la práctica. Tomando en cuenta este concepto, se propondrán para la evaluación actividades en la que los alumnos puedan demostrar su capacidad para utilizar convenientemente los contenidos aprendidos, ya sean conceptuales, procedimentales o actitudinales. Se utilizaran para las evaluaciones individuales o grupales las intervenciones orales, la presentación de carteleras, la preparación de temas en clase, los escritos y la fundamentalmente la presentación permanente de monografías. Todos acompañados por el uso constante de bibliografía, informática e Internet.

BIBLIOGRAFÍA

Para el alumno

- **Anzalone:** ANATOMIA Y FISIOLOGÍA
- **Rebollo:** HISTOLOGIA
- **Valle, J.:** GANADERIA PRÁCTICA

Para el docente

- **Rebollo:** HISTOLOGIA
- **Valle, J.:** GANADERIA PRÁCTICA
- **Duran Del Campo:** ANATOMIA Y FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN
- **Instituto Plan Agropecuario:** REVISTAS