

CODIGO DEL PROGRAMA					
Tipo de Curso	Plan	Orientación	Area	Asignatura	Año
048	04	033	200	3415	2º

A.N.E.P.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Educación Media Profesional

AGRÍCOLA GANADERA

ASIGNATURA:

PROCESOS AGROINDUSTRIALES

Segundo Año

(2 horas semanales)

Plan 2004

FUNDAMENTACION

Esta asignatura tiene un enfoque globalizador y polivalente en relación a todas las producciones de importancia económica agroindustriales del país y sus vinculaciones internacionales, con criterio propedeútico y por rubros de producción.

OBJETIVOS GENERALES

Aportar informaciones generales y específicas sobre el sistema agropecuario, posibilitando al alumno una comprensión global y particular de las funciones y procesos de producción en toda la compleja cadena agro industrial.
Identificar y evaluar los principales indicadores y estadísticas disponibles de componentes del sistema agropecuario.

- Componentes del sistema agropecuario y sus relaciones internacionales
- Qué, cómo y dónde el agro Uruguayo
- Destinos de la producción Agropecuaria (Mercados internos y externos)
- Geografía económica y social. Aspectos demográficos, población rural.
- Los sectores productivos: tipos de empresas, organizaciones, comercialización y cadenas agroindustriales.
- Aspectos tecnológicos generales.

Reconocer los principales rubros productivos de la agropecuaria nacional en función del estudio de la información general y específica de cada uno de ellos. Identificar y comprender los factores básicos y principales condicionantes que caracterizan los sistemas de producción del país.

Leer e interpretar textos, cuadros estadísticos, datos, registros, esquemas, mapas topográficos y edafológicos, mapas de flujos y conceptuales, figuras y gráficos relacionados al qué, cómo, cuánto, dónde y para quién produce el agro uruguayo y sus relaciones internacionales.

Calcular e interpretar algunos indicadores y resultados del proceso productivo. Reconocer el Rol de las principales organizaciones e instituciones relacionadas a los distintos sectores agrarios.

Adquirir el hábito sobre la búsqueda de información relevante y adecuada sobre los comunicados científicos y tecnológicos económicos y sociales que posibiliten una mejor comprensión de los sistemas de producción.

Valorar los aportes de la generación y difusión de tecnología de los centros de investigación nacional e internacional.

Reconocer el contexto situacional general de productor uruguayo, frente a las nuevas realidades que exige el actual marco de globalización.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN (10 horas)

- 1.1. – Introducción y presentación de los objetivos del curso.
- 1.2. – Definición general de sistema. Metodología del enfoque de sistemas y su aplicación práctica en la producción agropecuaria. Análisis de componentes, entradas salidas y ambiente de los sistemas agropecuarios. Ecosistemas y Agroecosistemas.
- 1.3. – Características de las producciones agrarias.
Características generales del proceso de producción: naturaleza biológica del sistema, dependencia del suelo y del clima, amplia difusión y dispersión.
Características derivadas: rigidez en los tiempos de los ciclos productivos, estacionalidad en la producción, incertidumbre generadas del proceso de producción, importancia de las condiciones ecológicas y de los manejos que pueda realizar el hombre para modificarlas teniendo en cuenta los principios de conservación y mejora de los recursos naturales.

2. DESCRIPCION GENERAL DEL SECTOR AGROPECUARIO.

- 2.1. – Características generales socioeconómicos del Uruguay.
- 2.2. – Descripción agraria del país, población, número de establecimientos y tamaño, importancia relativa de los diferentes rubros productivos.
- 2.3. – Importancia del sistema agroindustrial en la economía del país, contribución al Producto Bruto Interno y a las exportaciones. Principales productos exportados, volumen y valor económico.
- 2.4. – Características generales productivas del MERCOSUR.

3. DESARROLLO POR RUBRO DE PRODUCCIÓN

- 3.1. – Breve reseña histórica sobre su inicio en el país como actividad comercial, evolución del rubro, área cultivada, número de predios, población activa relacionada, tecnología aplicada, rendimiento, razas, variedades.
- 3.2. – Localización geográfica, definición y característica de la zona y su distribución por departamento. Factores climáticos, agrológicos y sociológicos condicionantes.
- 3.3. – La integración de la cadena agroindustrial : antecedentes situación actual y perspectiva.
- 3.4. – Comercialización (características, canales y mercados).
- 3.5. – Instituciones públicas y privadas a la promoción control regulación, investigación, extensión, capacitación y financiamiento.
- 3.6. – Generalidades sobre los modelos tecnológicos aplicados actualmente. Rendimientos físicos y económicos. Especies, razas y variedades de

animales y plantas productivas. Brecha tecnológica y "techos" de productividad física y económica.

Los rubros que van a desarrollarse son:

- a) Producción Lechera
- b) Producción Ganadera (Vacuna, Ovina).
- c) Producción Agrícola Extensiva. (Trigo, Cebada, Arroz, Girasol, Soja, Sorgo, Maíz, Algodón)
- d) Producción granjera: Animal intensiva (Cerdos, Aves)
Hortícola (A campo y protegida)
Frutícola (hoja caduca y perenne)
- e) Producción Forestal.
- f) Producciones no tradicionales.

PROPUESTA METODOLOGICA

El desarrollo de las diferentes Unidades Didácticas deberá basarse en la participación y motivación del alumno mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en situaciones del mundo productivo.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizará como principal insumo didáctico las actividades previstas en el Plan Docente Productivo de cada centro escolar, coordinando visitas didácticas a establecimientos y empresas agropecuarias para complementar y reforzar los conocimientos adquiridos en situaciones productivas del ámbito empresarial.

También se utilizarán otros recursos como ayudas audiovisuales, soporte informático, consultas a especialistas, etc. que contribuyan a la internalización de los distintos conceptos manejados en el curso.

Se deberá coordinar con las demás asignaturas que componen la currícula del Curso, el desarrollo integrado de los contenidos respectivos especialmente con la práctica correspondiente.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones deberán ser permanentes, sumativas y formativas. La participación oral del alumno en clase deberá ir acompañada de la realización de diferentes actividades alternativas, que contribuyan a la búsqueda de información como complemento al proceso de enseñanza aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Publicaciones de Asociaciones de Productores (Asociación de Productores de Leche, arroz, etc.).
- Publicaciones de INAC
- Publicaciones periódicas de MGAP
- Secciones agropecuarias de Diarios y Semanarios