

618

CODIGO DEL PROGRAMA					
Tipo de Curso	Plan	Orientación	Area	Asignatura	Año

**A.N.E.P.**

**Consejo de Educación Técnico Profesional**

**Educación Media Profesional**

**Mecanización Agrícola**

**Asignatura**

**Práctica de tractores**

**2do. Año 3 hs semanales**

**Plan 2004**

<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	<p>La asignatura Tractores desarrolla las capacidades y habilidades inherentes a los requerimientos profesionales tendientes a lograr grados de calidad en la ejecución de las tareas correspondientes a la reparación y mantenimiento de los motores y tractores utilizados en el área agrícola.</p> <p>Las habilidades prácticas son acompañadas de los conocimientos tecnológicos mediatos e inmediatos en el proceso de ejecución de las diferentes tareas que componen los contenidos programáticos propuestos.</p> <p>La integración de esta asignatura con las demás que integran la currícula del Curso, se efectiviza mediante la aplicación conjunta y coordinada de los conocimientos adquiridos, en situaciones reales en la práctica profesional.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Desarrollar en el alumno las destrezas y habilidades en el servicio del tractor, aplicando los procesos, normas y criterios, correspondientes para cada tarea.</p> <p>Comprobar el funcionamiento de los mecanismos del tractor.</p> <p>Efectuar el diagnóstico y mantenimiento de los mecanismos y sistemas componentes del tractor.</p> <p>Observar normas de trabajo y ética en las actividades del taller, desarrollando el espíritu de cooperación en las tareas grupales.</p> <p>Registrar diferentes técnicas y métodos de prevención de accidentes y conservación del medio ambiente.</p>
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Circuitos eléctricos.</b> Ayudas para el arranque.</p> <p><b>Motor Diesel diferencias con OTTO</b> Comprobaciones.</p> <p><b>Inyectores</b> Partes, funciones. Tipos. Servicio, mantenimiento. Calibración.</p> <p><b>Bombas</b> Partes, funciones. Tipos. Sincronización.</p> <p><b>Tractores agrícolas.</b> Prueba – Comprobaciones. Embrague. Cajas de cambios. Diferencial. Frenos. Mandos finales y toma de potencia.</p>

	Sistema direccional. Sistema hidráulico
<b>PROPUESTA METODOLÓGICA</b>	Se cuidará en el desarrollo del programa, administrar equilibradamente tareas intelectuales en información, datos y conceptos, y trabajos aplicables. Los trabajos prácticos constituirán el centro de interés del desarrollo paralelo del programa práctico. Se realizarán actividades de validación, análisis y diagnósticos para desarrollar el programa en grupos de trabajo en clase y utilizarán hojas de tareas y pruebas .
<b>EVALUACIÓN</b>	Medición sistemática y periódica de asimilación y respuesta frente a situaciones o causas de posibles fallas mecánicas. Se procurará que las exigencias a nivel intelectual estén por encima de los conocimientos y pueda orientarse hacia la comprensión, análisis, síntesis y el juicio crítico Al finalizar cada unidad temática se realizará una evaluación sumativa con el fin de verificar el grado de destreza alcanzado en cada una de ellas.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	"Motores Diesel" Editorial Blume "Fundamentos de técnica aplicada" John Deere Service Training, Dept. F "Tractores" Ing. Agr. Peñagaricano "Tractores" Arias Paz Hojas de trabajo y prueba Marcos Zunino Material didáctico (repartidos) Marcos Zunino Material de apoyo bibliográfico Recopilación Marcos Zunino