



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 2047/14

Res. 933/14

ACTA N° 176, de fecha 30 de abril de 2014.

VISTO: La nota elevada por el Coordinador de la Unidad de Capacitación y Acreditación de Saberes, referente a la Capacitación Profesional Inicial de Obra Seca en Yeso;

RESULTANDO: que se ha trabajado en forma conjunta con la Referente del Área de Construcción, Prof. Estela ESCANDELL, el Inspector de Carpintería, Mtro. Téc. Enrique SERRANO y por la Unidad de Capacitación, Sra. Natalia FIGUEROA;

CONSIDERANDO: que se entiende conveniente aprobar la mencionada Capacitación y su correspondiente Esquema Curricular;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar la Capacitación Profesional Inicial de Obra Seca en Yeso y su correspondiente Esquema Curricular, que a continuación se detalla:

IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE
Tipo de curso	058	Capacitación Profesional Inicial
Plan	2007	2007
Orientación	68C	Obra Seca en Yeso (Introducción)
CINE	360	Madera y Afines
Año	Único	U



Trayecto	N/C	N/C		
Módulo	N/C	N/C		
Asignatura	30905	Obra Seca en Yeso		
Área de asignatura	0361	Obra Seca en Yeso		
Espacio curricular	---	---		
Certificación		Certificado		
Duración del curso	Horas totales: 160 horas	Horas semanales 10	Cantidad de semanas: 16	
Presentación en Programa Planeamiento Educativo – Área Diseño y Desarrollo Curricular				Fecha / /
Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2047/14	Res. Nº 933/14	Acta Nº 176	Fecha 30/04/14

Nota:

SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.

CINE – Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, ONU para la Ciencia y la Cultura, UNESCO.

OBSERVACIONES: La cantidad de alumnos por grupo, no puede ser superior a 18 (dieciocho).

### 1 - FUNDAMENTACIÓN

Dada la necesidad actual de incorporar mano de obra calificada para una rápida inserción laboral, como respuesta al crecimiento de la Industria de la Construcción, es necesaria la formación permanente para la actualización en las nuevas técnicas constructiva.

En este sentido, la propuesta de Capacitación que se presenta, busca introducir al estudiante en el uso del yeso como elemento constructivo y decorativo, permitiendo el contacto con los materiales y su transformación de materia prima a producto final, mediante los procedimientos constructivos y el uso de las herramientas adecuadas.

La competencia fundamental de esta capacitación, es desarrollar habilidades,



Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

procedimientos y destrezas básicas mediante las instalaciones en obra seca en yeso.

## 2 - OBJETIVOS GENERALES

- Potenciar la posibilidad de inserción en el campo laboral a través de una introducción a la especialización en la construcción en obra seca.
- Proporcionar al alumno las herramientas técnicas necesarias, aplicable a las nuevas alternativas constructivas que se desarrollan en el sector de la construcción
- Fomentar en el alumno el aprendizaje y habilidad que le permita participar en su desarrollo cultural, social, económico y laboral, incorporando los conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo de sus capacidades.

### 2.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Lograr que el alumno adquiriera una actitud responsable con respecto al manejo de materiales, herramientas, instrumentos e instalaciones; como así también asigne una gran importancia a temas de seguridad industrial y cuidados del medio ambiente laboral.
- Desarrollar conocimientos básicos en los procesos de instalación de obra en seco fuera del ámbito del Taller tradicional.
- Desarrollar habilidades, procedimientos y destrezas básicas con herramientas manuales y electroportátiles.
- Promover la observación, la percepción el análisis y la reflexión, que permita la aplicación de los conocimientos y procedimientos básicos de la instalación de obra en seco en interiores.
- Desarrollar y aplicar normas de seguridad laboral en las instalaciones de obra en seco.

3- PERFIL DE INGRESO: Primaria completa y 18 años

4- PERFIL DE EGRESO

Al completar el pasaje por el curso en construcción en obra seca de yeso, el alumno será capaz bajo supervisión de:

- Realizar lista de materiales
- Seleccionar el material adecuado para el trabajo.
- Preparar partes y piezas.
- Armar estructuras utilizando diferentes sistemas constructivos y elementos auxiliares.
- Utilizar herramientas electro-portátiles.
- Adoptar las precauciones necesarias para evitar accidentes.
- Emplear elementos de protección en máquinas y de uso personal.
- Realizar Mantenimiento y cuidado de las máquinas y herramientas.
- Mantener el orden y la higiene general del área de trabajo.
- Aplicar algunas técnicas de acabado de superficies de yeso.

#### Aprendizajes

- Desarrollar conocimientos básicos del proceso de transformación de materiales través de la construcción en obra seca y terminaciones en albañilería, dentro del ámbito Taller en donde se desenvuelve la asignatura.
- Desarrollar habilidades, procedimientos y destrezas básicas con herramientas manuales, máquinas convencionales y electro portátiles
- Promover la observación, la percepción el análisis y la reflexión, para lograr una formación integral que permita la aplicación de los conocimientos básicos.
- Desarrollar conocimientos básicos en los procesos de instalación de obra fuera del ámbito del Taller tradicional.



## 5- CONTENIDOS

Estos contenidos serán ordenados luego de realizado el diagnóstico de grupo y establecido el plan de trabajo de las tareas que se deberán ejecutar manteniendo su relación con el tiempo estimado.

### Unidad 1: Organización de la Instalación

1-1 Relevamientos de medidas.

1-2 Planificación: Avance de Obra, Tipologías, interpretación de planillas,

1-3 Transporte, Herramientas Específicas y Accesorios

1-4 Recepción en Obra

### Unidad 2: Introducción de los sistemas de tabiques

2-1- Introducción de los productos y manejo de materiales.

PLACAS (placas de yeso, distintos tipos)

PERFILES (galvanizados)

2-2-Elementos Auxiliares para la Colocación, armado y anclaje (Tornillos, adhesivos).

2-3-Aislaciones (Térmicas, barreras de vapor, acústicas)

### Unidad 3 Sistema de Anclaje:

3-1 Corte y manipulación de placas y perfiles.

3-2 Técnicas básicas de montaje y atornillado de placas sobre perfiles.

3-3- Replanteo de sistemas de tabique, cielorrasos y revestimientos.

3-4- Fijación de soleras, montantes, omegas.

3-5 Conceptos básicos sobre fijaciones de placas, instalaciones eléctricas y sanitarias.

### Unidad 4 Sistema de Amure

4-1- Marcado, Nivelación y Aplomado

4-2- Soporte de Fijación.

4-3- Elementos para fijar

4-4- Calidad y Resistencia .Economía

Unidad 5: Terminación final

5-1- Elementos de terminación (cantoneras, ángulos de ajuste, buña en Z, tapajuntas, Zócalos, etc.)

5-2 - Tratamiento de juntas con diferentes masillas.

Unidad 6: Mantenimiento y preparación de equipo para instalación en obra en seco.

6-1 Herramientas manuales y electro portátiles.

6-2 Accesorios de Seguridad.

Unidad 7: Reconocimiento y ejecución de operaciones con máquinas electro portátiles y a batería:

2-1 Atornillado

2-2 Corte.

2-3 Desbastado, Ajuste (amoladora con disco de goma y lija)

2-4 Lijado (lijadora roto orbital)

6- PROPUESTA METODOLÓGICA

Tipo de metodología: teórico - práctico

Se deberán coordinar las diferentes tareas con estudiantes, docentes y centro educativo, para la aplicación de técnicas, la cual deberá contemplar que sea el centro de interés, el diseño y la práctica.

El orden de las unidades no son estrictamente correlativas y se desarrollaran teniendo en cuenta centros de interés de los estudiantes, el medio en donde se desarrollan, equipos (herramientas y elementos de seguridad) y materiales



Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

disponibles.

Podrán utilizarse otras técnicas acordes al curso, con las diferentes unidades temáticas, donde sin descuidar la atención personalizada del alumno y de acuerdo a sus particularidades, se potencien los beneficios que conlleva el aprendizaje en conjunto.

Las cargas horarias deben ser respetadas procurando un adecuado desarrollo de la planificación para lograr los aprendizajes establecidos.

Es necesario que las prácticas estén conformadas por grupos de un máximo de 15 alumnos por la atención de los docentes, metodología de trabajo, espacio locativo y seguridad en cuanto a riesgo de accidentes.

Las tareas elegidas para desarrollar los aprendizajes serán seleccionadas por la interacción alumno- docente - centro teniendo en cuenta el nivel del curso.

## 6- EVALUACIÓN

El proceso de aprendizaje seguido por los estudiantes y los resultados de distintas instancias evaluativas previstas durante el curso constituyen los componentes básicos de la evaluación del curso.

Para evaluar resulta fundamental destinar tiempos para analizar el proceso seguido por cada alumno.

El docente debe de realizar un seguimiento permanente atendiendo los componentes básicos que contienen los objetivos.

Este control continuo apunta a la mejora de la educación (evaluación continua) y promueve en el alumno una cultura y una dinámica autoevaluativa que permitirá tomar conciencia de las propias dificultades y progresos en su formación.

Las conclusiones y resultados a los que se llega permiten continuar progresando

en el desarrollo de las capacidades profesionales, complementar y reforzar aquellas debilidades detectadas.

Durante la evaluación, se utilizarán diferentes modalidades y propuestas de manera de atender las características personales, los distintos ritmos de aprendizaje y la singularidad de las capacidades que se traten.

La aprobación de la Capacitación estará regida por el Reglamento de Evaluación de Capacitación, Exp. 6275/08, Res. 2237/08.

## MATERIALES

### 1. PLACAS DE YESO

- Estándar = 50 unidades
- Verdes resistentes a la humedad = 12 unidades
- Rojas resistentes al fuego = 2 unidades

### 2. PERFILERÍA liviana de acero galvanizado

- Solera de 35, 54, 70 y 100 = 50 de c/u
- Montante de 34, 53, 69 y 99 = 25 de c/u
- Travesaños = 50
- Largueros = 50
- Omega = 20
- Cantonera = 20

### 3. FIJACIONES Y TORNILLOS

- Tornillos T1 a T4 (Punta de Aguja y de mecha) = 1 caja de 100 unidades de c/u.
- Tornillos autorroscantes 1 caja de 100 unidades de c/u.
- Tacos de sujeción para huecos y macizo, mínimo de N°10.

### 4. Masilla plástica = 3 tarros

### 5. CINTAS

- de papel microperforada 50mm = 2 rollos





Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

- con fleje metálico 50mm = 2 rollos

- tramada 50mm

1. Selladores= 10

2. Bandas= 3 rollos

3. Lana de vidrio para aislación = 3 rollos

4. Alambre galvanizado N° 189 = 3 kg.

5. Lijas= 50

#### 9 - HERRAMIENTAS

1. Punzadora = 3

2. Mecha de copa: 3

3. Porta Placas= 6

4. Porta Placas mecánico para sujeción de cielorraso = 1

5. Sacabocados= 3

6. Espátula de desde 2 a 10"= 10 por c/u

7. Escofina= 8

8. Guillotina para perfiles= 4

9. Atornilladora eléctrica o a batería= 4

10. Taladro percutor= 3 de ½"

11. Amoladora de 4 ½"= 2

12. Clavadora= 1

13. Serruchos= 2

14. Serruchos de costillas de 10"= 2

15. Caladora electroportátil industrial= 1

16. Sierra circular electroportátil de 7 ¼" = 1

17. Pulidora roto-orbital con aspirador para yeso industrial=1

18. Arco de sierra= 3

19. Trincheta= 18

20. Tijeras de chapa= 10
21. Lijador manual= 10
22. Pinza de presión= 8
23. Nivel de Burbuja= 10
24. Plomada= 10
25. Cinta métrica de 10m = 4
26. Fretachos y llanas dentadas y lisas = 4 de c/u
27. Escuadras de 10" = 10
28. Compas= 2
29. Plato porta masilla: 10
30. Chocla= 2
31. Porta herramientas para cinturón= 18
32. Alargue de 20 m. con protección de goma= 3
33. Nivel laser=1
34. Escaleras de 7 escalones= 3
35. Escaleras de 11 escalones= 1
36. Andamios= 2
37. Baldes= 10
38. Pinceles de 2" y 4" = 10
39. Rodillos de corderito = 10
40. Cajas de ingletar= 2
41. Elementos de seguridad
  - Guantes= 18
  - Lentes= 18
  - Cascos= 18
  - Tapabocas= 18

## 10 - BIBLIOGRAFÍA

Título	Autor	Dirección de Internet
Manual de Constucción en Yeso	Knauf	www.curia.com.ar
Manual de Construcción	Metalcom	www.manosenlaobra.com
Manual de Construcción en Yeso	USG corporación	www.usg.com
Guía de Construcción con Yeso	National Gypsum	www.gypsum.org

## ESQUEMA CURRICULAR

Tipo de Curso Área	Plan	Trayecto	Orientación Asignatura	Año	Módulo Horas
058 CAPACITACIÓN INICIAL	PROFESIONAL	2007	68C OBRA SECA EN YESO	0	0
0361 OBRA SECA EN YESO			30905 OBRA SECA EN YESO		10.0 10.0

2) Pase al Programa de Planeamiento Educativo y a la Unidad de Capacitación y Acreditación de Saberes, al Departamento de Comunicaciones para su inclusión en la Página Web y siga al Departamento de Administración Documental para dar cuenta al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.



Ing. Agr. Eduardo DAVYT NEGRÍN  
Director General



Prof. Rita FERRARI GONZÁLEZ  
Consejera



Mtro. Téc. César GONZÁLEZ SALDIVIA  
Consejero



Prof. Sandra CUNHA RAU  
Secretaría General

NC/as



Handwritten marks and numbers in the top right corner.



ENTRADA  
06 MAYO 2014  
KUGKAMA PLANESAMENC EDU' ANWU

RESOLUCIÓN

El Consejo de Educación Tecnológica Profesional, en uso de sus facultades, resuelve:

1) Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Informática, con un total de 120 créditos académicos, en el nivel de pregrado, para el ciclo lectivo 2014-2015.

Handwritten signature

Dr. Roberto Carreras

Handwritten signature

Dr. Roberto Carreras

Dr. Roberto Carreras

Dr. Roberto Carreras

CONSEJO DE EDUCACION  
TECNOLÓGICA PROFESIONAL  
02 MAYO 2014  
SALIDA