

B71

CÓDIGO DEL PROGRAMA					
Tipo de Curso	Plan	Orientación	Área	Asignatura	Año

A.N.E.P.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Educación Media Profesional

en Mecanización Agrícola

Asignatura: Motores

1er. Año (3 hs semanales)

Plan 2004

REFORMULADO AÑO 2005

A.N.E.P.
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

FUNDAMENTACIÓN	<p>La asignatura Motores desarrolla las capacidades y habilidades inherentes a los requerimientos profesionales tendientes a lograr grados de calidad en la ejecución de las tareas correspondientes a la reparación y mantenimiento de los motores y tractores utilizados en el área agrícola.</p> <p>Las habilidades prácticas son acompañadas de los conocimientos tecnológicos mediatos e inmediatos en el proceso de ejecución de las diferentes tareas que componen los contenidos programáticos propuestos.</p> <p>La integración de esta asignatura con las demás que integran la currícula del Curso, se efectiviza mediante la aplicación conjunta y coordinada de los conocimientos adquiridos, en situaciones reales en la práctica profesional.</p>
OBJETIVOS	<p>Desarrollar en el alumno los conocimientos de la construcción y funcionamiento del motor.</p> <p>Aceptar la Formación Profesional y cultural como un todo frente a los avances tecnológicos.</p> <p>Definir las funciones de las diferentes partes del motor.</p> <p>Describir el funcionamiento de los distintos sistemas del motor.</p> <p>Distinguir y clasificar las posibles causas de una falla mecánica o de funcionamiento de un motor.</p> <p>Elaborar un plan de trabajo para cada tarea.</p>
CONTENIDOS	<p>Teoría del motor</p> <p>Partes básicas del motor</p> <p>Sistemas de enfriamiento</p> <p>Sistema de lubricación</p> <p>Sistema eléctrico</p> <p>Carburación.</p> <p>Sistema de inyección</p>
PROPUESTA METODOLÓGICA	<p>Se cuidará en el desarrollo del programa, administrar equilibradamente tareas intelectuales en información, datos y conceptos y trabajos aplicables.</p> <p>Los trabajos prácticos constituirán el centro de interés del desarrollo paralelo del programa práctico.</p> <p>Se realizarán actividades de validación, análisis y diagnósticos para desarrollar el programa en grupos de trabajo en clase y utilizarán hojas de tarea y pruebas.</p>

E.M.P. Mecanización Agrícola 1 er.año
Motores
(2004)

A.N.E.P.
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

EVALUACIÓN	<p>Medición sistemática y periódica de asimilación y respuesta frente a situaciones o causas de posibles fallas mecánicas.</p> <p>Se procurará que las exigencias a nivel intelectual estén por encima de los conocimientos y pueda orientarse hacia la comprensión, análisis, síntesis y el juicio crítico.</p> <p>Al finalizar cada unidad temática se realizará una evaluación sumativa con el fin de verificar el grado de destreza alcanzado en cada una de ellas.</p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>"Motores Diesel" Editorial Blume "Fundamentos de técnica aplicada" John Deere Service Training, Dept. F "Tractores" Ing. Agr. Peñaricano "Tractores" Arias Paz Hojas de trabajo y prueba Marcos Zunino Material didáctico (repartidos) Marcos Zunino Material de apoyo bibliográfico Recopilación Marcos Zunino</p>