

1402

CÓDIGO DEL PROGRAMA					
Tipo de Curso	Plan	Orientación	Área	Asignatura	Año
048	04	033	476	2555	1º

A.N.E.P.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Educación Media Profesional

en AGRÍCOLA GANADERA

ASIGNATURA: MAQUINARIA

Primer Año (3 Horas semanales)

Plan 2004

REFORMULADO AÑO 2005

FUNDAMENTACION

La maquinaria agrícola es un recurso utilizado en todas las áreas de la producción agrícola ganadera. Su conocimiento y correcto manejo contribuirá a la mejora de los resultados obtenidos en los procesos productivos.

OBJETIVOS: Al finalizar el 1er. Año el alumno será capaz de:

- Reconocer las diferentes partes y funciones del tractor.
- Describir el cuidado y mantenimiento del motor y otros componentes del tractor.
- Identificar las diferentes funciones operativas y aplicar normas de seguridad en la utilización del tractor.
- Reconocer las diferentes partes, funciones y aplicación de las distintas herramientas de uso agrícola.
- Describir las diferentes formas de acople tractor/herramienta, su mantenimiento, regulación, utilidades y aplicaciones.

CONTENIDOS:

UNIDAD I - TRACTORES AGRÍCOLAS

- Funciones básicas.
- Principales partes.
- Mantenimiento rutinario.
- Manual de operaciones.
- Registros de operaciones y mantenimiento.
- Normas de seguridad.

UNIDAD II - HERRAMIENTAS PARA LABOREOS DE SUELOS.

- Definición, descripción, regulación, mantenimiento y aplicaciones de:
- Arados de rejas, discos y cinceles.
- Rastras de discos, excéntricas y de doble acción.
- Rastras de dientes.
- Fertilizadoras pendulares, centrífugas, de cajón y estercoleras.

UNIDAD III - HERRAMIENTAS PARA LA SIEMBRA

- Sembradoras para cultivos densos y cultivos en líneas, convencionales y laboreo cero.
- Sembradoras neumáticas para cereales y para hortalizas.

UNIDAD IV - HERRAMIENTA PARA EL TRATAMIENTO DE CULTIVOS.

- Pulverizadoras.
- Atomizadoras
- Mochilas

PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de las diferentes Unidades Didácticas deberá basarse en la participación y motivación del alumno mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en situaciones del mundo productivo.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizarán como recursos didácticos todos los disponibles en el Centro Educativo (máquinas, herramientas, etc.), coordinando visitas didácticas a establecimientos y empresas agropecuarias para complementar y reforzar los conocimientos adquiridos en situaciones reales en el ámbito empresarial.

También se utilizarán otros recursos como ayudas audiovisuales, soporte informático, consultas a especialistas, etc. que contribuyan a la internalización de los distintos conceptos manejados en el curso.

Se deberá coordinar con las demás asignaturas que componen la currícula del Curso, el desarrollo integrado de los contenidos respectivos especialmente con la práctica correspondiente.

PAUTAS DE EVALUACION

La evaluación deberá ser sistemática, permanente y formativa, con el fin de permitir una inmediata retroalimentación durante el proceso enseñanza/aprendizaje.

Periódicamente se deberán realizar evaluaciones individuales, poniendo énfasis en el alcance de los objetivos propuestos para cada unidad.

BIBLIOGRAFIA

- "Siembra Directa", Panigatti y Marelli
"Fundamentos del Funcionamiento de Maquinaria Agrícola", Public. John Deere
"Elementos De Maquinaria Agrícola" Tomos I y II, Publicaciones de FAO, Wilkinson y Brambeck
"Tractores"; Arias Paz
"Serie De Maquinaria"; Peñagaricano