



Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



BICENTENARIO.UY  
INSTRUCCIONES  
DEL AÑO XIII

### ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

DEFINICIONES	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Inicial.
Orientación	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros.
Modalidad	Presencial.
Perfil de Ingreso	Primaria completa y 15 años.
Duración	37 horas.
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en esta capacitación le permitirán al egresado: realizar en forma apropiada el acondicionamiento y manejo de las instalaciones para la cría de parrilleros, así como contar los conocimientos y la habilidad para realizar las tareas de manejo apropiado y responsable de los residuos en un establecimiento avícola.
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Inicial en Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros.
Certificación	Certificado.

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
PLAN	2007	2007
ORIENTACIÓN	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros	08D
SECTOR DE ESTUDIOS	Agropecuario	210
AÑO	ÚNICO	U
MÓDULO	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA	Pequeños Animales	559
ASIGNATURA	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros	25582
ESPACIO CURRICULAR	-----	-----

TOTAL DE HORAS/CURSO	37 horas
DURACIÓN DEL CURSO	6 semanas
DISTRIB. DE HS./SEMANALES	6 horas

FECHA DE PRESENTACIÓN	
FECHA DE APROBACIÓN	26/12/13
RESOLUCIÓN CETP	Res. N° 3261/13

## 1-FUNDAMENTACIÓN

El crecimiento de la avicultura comercial en el país como rubro productivo se refleja en la cantidad de establecimientos dedicados al rubro.

Ante este hecho se genera la carencia de personal formado en el área que opere en forma responsable a lo largo de toda la cadena productiva, teniendo presente en particular, lo referente a la disposición y el manejo adecuado de residuos generados.

A partir de la Mesa Avícola del 31 de enero de 2013 integrada por el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, CUPRA, AFPU, APAS a la cual concurre como invitado el Ing. Agr. Eduardo DAVYT, se resuelve formar un grupo de trabajo con representación de todos los actores del sector, con miras a trabajar con capacitaciones en avicultura.

A partir de lo mencionado comienza a reunirse el grupo mencionado, el cual trabaja intensamente en el diseño de diferentes propuestas educativas para el sector.

En este marco, se plantea la necesidad de implementar un curso que permita contar con personal calificado que pueda desempeñarse con eficiencia en las tareas inherentes al acondicionamiento y manejo durante el proceso de crianza en un galpón destinado a la cría de parrilleros.

Esta capacitación se plantea para ser llevada adelante en la zona de Canelones, donde se registra la mayor concentración de productores avícolas.



Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



BICENTENARIO.UY  
INSTRUCCIONES  
DEL AÑO XIII

## 2-OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos y la habilidad para realizar las tareas de manejo apropiado y responsable de los residuos en un establecimiento avícola
2. Adquirir competencias básicas para el manejo adecuado todo el ciclo productivo
3. Conocer la normativa vigente del sector
4. Conocer y aplicar las normas de seguridad vigentes

## 3-COMPETENCIAS DE EGRESO

Al completar el curso el estudiante adquirirá las competencias para realizar en forma apropiada el acondicionamiento y manejo de las instalaciones para la cría de parrilleros.

## 4-CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción al Manejo de residuos (1hr.):

1. Importancia del sector productivo.
2. Sensibilización respecto a la tarea a realizar y el trabajo con seres vivos.

UNIDAD 2: Manejo de residuos o Disposición de residuos finales en la producción avícola

### 1. Introducción

a. Definición de contaminación:

- a. Superficial
- b. Profunda, lixiviados.

### 2. Residuos Sólidos

- a. Normativas vigentes del MGAP
- b. Zona de depósito:

- i. Para camas y guano.
- ii. Traslado de residuos:
  - a. Animales muertos.
  - b. Camas.
  - c. Envases.
- 3- Residuos Líquidos
  - a. Red de desagües
  - b. Piletas de decantación
- 4- Reutilización de residuos sólidos
  - a. Traslado responsable.
  - b. Uso productivo en el predio.

UNIDAD 3: Reconocimiento de componentes y equipamiento. (2 horas de contenidos tecnológicos, 4 horas de actividad práctica).

1. Normativas vigentes del MGAP para todos los ítems correspondientes
2. Requerimientos para la instalación de la caseta.
3. Selección del lugar adecuado: ubicación y orientación
4. Caminos y cerco perimetral.
5. Disponibilidad de agua.
6. Manejo previo al ingreso de las aves.
7. Higiene y desinfección. Control de plagas Número de aves por metro cuadrado, kilos de ave por metro cuadrado
8. Sistemas de calefacción, manejo y control incluyendo nociones básicas de instalación.
9. Iluminación, manejo y control incluyendo nociones básicas de instalación.
10. Sistema de ventilación, manejo y control incluyendo nociones básicas de



instalación.

11. Comederos, tipos, densidad, distribución, regulación, reparaciones incluyendo nociones básicas de instalación.
12. Bebederos, tipos, densidad, distribución, regulación, reparaciones, nociones básicas de instalación.
13. Características del área restringida para el ingreso de los pollitos.
14. Comederos y bebederos iniciales.
15. Cama: características, utilidad, colocación.

UNIDAD 4: Manejo del pollo en las diferentes etapas.

4.1- Manejo de Iniciación (0-7 días). (2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica)

- 4.1.1 Manejo de iniciación
- 4.1.2 Manejo al ingreso y primer día del pollo
- 4.1.3 Control y requerimiento de temperatura y humedad durante la primer semana de vida
- 4.1.4 Alimentación
- 4.1.5 Programa de iluminación
- 4.1.6 Control sanitario.
- 4.1.7 Control de peso.

4.2 Manejo de crecimiento (7-21 días). (2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica)

- 4.2.1 Control y requerimiento de temperatura.
- 4.2.2 Alimentación
- 4.2.3 Cambio y regulación de comederos y bebederos

4.2.4 Programa de iluminación

4.2.5 Control de peso y variabilidad del lote, forma de realizar el muestreo y manejo de las planillas.

4.2.6 Descarte: normas y criterios

4.3 Manejo final o de terminación (21 días en adelante). (2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica)

4.3.1 Control y requerimiento de temperatura, riesgo de estrés calórico

4.3.2 Alimentación

4.3.3 Regulación de comederos y bebederos

4.3.4 Programa de iluminación

4.3.5 Control de peso vivo y variabilidad del lote: formas de realizarlo, planillas

4.3.6 Manejo previo a la captura

4.3.7 Captura y traslado.

## 5-PROPUESTA METODOLÓGICA.

Debido a las características de la población objetivo las actividades teóricas se realizarán en horarios que no compitan con la actividad productiva, teniendo presente que la propuesta tiene un fuerte énfasis en las actividades prácticas, en el hacer.

Al trabajar los temas referentes a las instalaciones y su manejo se brindarán las nociones básicas necesarias en sanitaria, instalaciones eléctricas, haciendo énfasis en las medidas de seguridad requeridas tanto en lo referente a las instalaciones como a lo laboral.

Además se buscará acompañar el desarrollo del curso con los procesos productivos en los que se está capacitando; permitiendo de esta manera un curso interactivo que integre a los participantes en forma dinámica usando la



Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



BICENTENARIO.UY  
INSTRUCCIONES  
DEL AÑO XIII

experiencia y permitiendo corregir errores de manejo y/o conceptos que puedan existir.

## 6-EVALUACIÓN

La misma se desarrollara por parte del docente durante el transcurso del curso, en cuanto a lo que se refiere a la adquisición de la destreza para realizar las actividades programadas.

Se complementará la evaluación con una prueba de tipo teórico- conceptual para corroborar la incorporación de los contenidos tecnológicos vertidos en el desarrollo de las clases.

## 7- MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Para el desarrollo de los contenidos tecnológicos se deberá contar con un salón de la capacidad apropiada al número de participantes.

De ser posible en caso de que el docente lo requiera se le facilitará la infraestructura necesaria para realizar anotaciones (pizarrón o rotafolio), así como de ser posible cañón y computadora.

Acceso a galpones de producción en las diferentes etapas de cría y o manejo.

Contar con la posibilidad de armar y regular implementos tales como comederos y bebederos.

## 8-BIBLIOGRAFÍA

Manual Primeras Jornadas de Actualización en Ciencias Aviares (2005) – Facultad de Veterinaria.

Área de Patología y Producción Avícola (2005) – Facultad de Veterinaria (UdelaR).

Manual de Avicultura (S/d) - Dirección Provincial de Educación Media Básica

(Buenos Aires –República Argentina).

ESQUEMAS CURRICULARES

ESQUEMAS CURRICULARES AÑO LECTIVO 2013					
Tipo de Curso Área	Plan	Trayecto	Orientación Asignatura	Año	Módulo Horas
058 CAPACITACIÓN PROFESIONAL INICIAL	2007		08C ACOND. INST. CRÍA MANEJO PONEDORAS	0	0
559 PEQUEÑOS ANIMALES			25581 ACOND. INST. CRÍA MANEJO PONEDORAS		6.0
					6.0

2) Pase al Programa de Planeamiento Educativo y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a la Dirección del Programa de Educación para el Agro, al Departamento de Comunicaciones para su inclusión en la Página Web, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta al Consejo Directivo Central. Cumplido, archívese.




Ing. Agr. Eduardo DAVYT NEGRÍN

Director General



Prof. Rita FERRARI GONZÁLEZ  
Consejera



Mtro. Téc. César GONZÁLEZ SALDIVIA  
Consejero



Prof. Sandra CUNHA RAU  
Secretaría General

SF/kc

