

Educación Media Profesional
Agrícola Ganadero



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
SECTOR DE ESTUDIOS:	Agraria	---
TIPO DE CURSO:	Educación Media Profesional	048
PLAN:	2004	
ORIENTACIÓN:	Agrícola Ganadero	033
OPCIÓN:		
AÑO:	1ro	
MÓDULO:		
ÁREA DE ASIGNATURA:	Producción Vegetal BT/FPS	599
ASIGNATURA:	Biología Vegetal	0510
ESPACIO CURRICULAR:	Espacio Curricular Profesional	

TOTAL DE SEMESTRES:	32 sem
TOTAL DE HORAS:	64 hs
DISPENSABLE:	2 hs

FECHA DE PRESENTACIÓN:	
HORA DE PRESENTACIÓN:	

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
ÁREA DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

FUNDAMENTACIÓN	El alumno deberá adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos de morfología y fisiología de los vegetales para vincularlos a los cultivos comerciales.
OBJETIVOS	Acceder a la comprensión general del reino vegetal. Manejar instrumental de laboratorio.
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales de los seres vivos. - La célula como unidad de vida - Diferencias entre célula vegetal y animal - Los tejidos vegetales - Estructuras vegetales (Fotosíntesis, respiración, transporte, acumulación, reproducción) - Reconocimiento de células vegetales, tejidos y órganos. <p>UNIDAD II CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA VEGETAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproducción sexuada y asexuada. - Ciclos vegetativos y reproductivos. - Ciclos invernales y estivales. - Características y diferencias evolutivas entre gimnospermas y angiospermas. <p>UNIDAD III CONCEPTOS BÁSICOS DE GENÉTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de herencia. Herencia Mendeliana. Fenotipo y genotipo. Segregación y recombinación genética - Mejoramiento genético, mutaciones y variaciones genéticas. - La biodiversidad. - La biotecnología. - Transgénicos.
PROPUESTA METODOLÓGICA	Utilizar el laboratorio así como material de campo de los propios cultivos instalados para relacionarlo al medio vegetal.
EVALUACIÓN	La evaluación deberá ser sistemática, y formativa, permitiendo que el alumno demuestre sus inquietudes.