



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		058	Capacitación profesional inicial		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	720	Servicios Personales		
ORIENTACIÓN		02C	Atención a la Dependencia- Personas que cuidan		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		---	---		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		III	III		
ÁREA DE ASIGNATURA		6753	Sistema de Cuidados		
ASIGNATURA		38107	Ocupación del tiempo libre y ocio		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		-----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 15	Horas semanales: -----	Cantidad de semanas: -----	de
Fecha de Presentación: 17-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

FUNDAMENTACIÓN

El presente diseño curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El diseño curricular para la atención a la dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que el presente currículum puede ser concebido como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros cursos sobre actividades afines, y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVOS

Brindar herramientas a la persona que cuida que le permitan fomentar, facilitar y generar el desarrollo de actividades laborales, educativas, lúdicas, recreativas y/o culturales que contribuyan a la socialización y a la integración de la persona en situación de dependencia en su entorno.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La persona en situación de dependencia y su red vincular.

1. Concepto de red social.

- 1.1 Interrelación con la familia en el hogar y en las instituciones.
- 1.2 Adaptación e integración a la institución de la persona en situación de dependencia.
- 1.3 Vínculos entre el familiar y la institución.
- 1.4 Familia y discapacidad.
- 1.5 La familia frente a la discapacidad.
- 1.6 Los vínculos y las crisis vinculares.
- 1.7 La adaptación familiar.
- 1.8 La relación con el cuidado.
- 1.9 Familia y vejez.
- 1.10 La familia frente a la vejez.
- 1.11 Los vínculos y las crisis vinculares.
- 1.12 La adaptación familiar.
- 1.13 La relación con el cuidado.

2. Relación social de las personas en situación de dependencia.

- 2.1 Características.
- 2.2 Habilidades sociales fundamentales.
- 2.3 Factores, dificultades, técnicas para favorecer la relación social.
- 2.4 Actividades de acompañamiento y relación social.
- 2.5 Estrategias de intervención.
 - 2.5.1 Medios y recursos.
 - 2.5.2 Vínculos intergeneracionales: promoción del vínculo de la persona en situación de dependencia con sus afectos. Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. La familia: los cambios en el núcleo familiar y las redes sociales.

UNIDAD 2: La persona en situación de dependencia y la promoción de la actividad física y estimulación cognitiva según el ciclo de vida.

1. El ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social.

1.1 Características específicas de la motivación y el aprendizaje en personas en situación de dependencia.

1.2 Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas: memoria, atención, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento.

2. Actividades físicas.

2.1 Concepto, características y tipos de acuerdo al grado de dependencia.

3. Actitud ante el ejercicio físico.

3.1 Riesgos del sedentarismo.

3.2 Promoción de la actividad física.

4. Los espacios comunitarios y la oferta existente.

UNIDAD 3: El tiempo libre, el ocio y la persona en situación de dependencia: posibles actividades recreativas, lúdicas y culturales según el ciclo de vida.

1. La ocupación del tiempo libre de acuerdo al grado de dependencia y recursos del ámbito familiar y/o institucional.

2. Recuperación y/o ampliación de aspectos sociales y vinculares a través de actividades recreativas.

3. La recreación y las actividades de animación socio cultural.

3.1 La especificidad de las actividades recreativas.

3.2 Actividades culturales.

3.3 Actividades lúdicas.

3.4 Actividades motrices.

3.5 Actividades expresivas.

4. Recursos para el uso del tiempo libre y de esparcimiento.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Exposición teórica con apoyo de registros audiovisuales.
- Trabajos prácticos en el aula, utilizando casos reales. Análisis de casos.
- Técnicas de dinámicas grupales.

EVALUACIÓN

- Evaluación de los conocimientos relacionados a actividades propuestas, individuales y grupales.
- Devoluciones individuales

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación teniendo en cuenta los talleres teóricos y prácticos.

Carpetas, lapiceras, pizarra, drypens, cuadernos papelógrafo, cañón, computadora, recursos audiovisuales, hojas A4, guías de recursos que puedan estar a disposición tanto de PRONADIS como de REDAM o Inmayores