

## ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

DEFINICIONES	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Inicial.
Orientación	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de ponedoras.
Modalidad	Presencial.
Perfil de Ingreso	Primaria Completa- mayor de 15 años.
Duración	42 horas.
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado: contar con las destrezas para realizar en forma apropiada el acondicionamiento y manejo de las instalaciones para la cría y manejo de ponedoras.
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Inicial Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de ponedoras.
Certificación	Certificado.

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
PLAN	2007	2007
ORIENTACIÓN	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de ponedoras	08C
SECTOR DE ESTUDIOS	Agropecuario	210
AÑO	ÚNICO	U
MÓDULO	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA	Pequeños Animales	559
ASIGNATURA	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de ponedoras	25581
ESPACIO CURRICULAR	-----	-----

TOTAL DE HORAS/CURSO	42 horas
DURACIÓN DEL CURSO	7 semanas
DISTRIB. DE HS./SEMANALES	6 horas

FECHA DE PRESENTACIÓN	
FECHA DE APROBACIÓN	26/12/13
RESOLUCIÓN CETP	Res. N° 3261/13



Consejo de Educación  
Técnico-Profesional  
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



BICENTENARIO.UY  
INSTRUCCIONES  
DEL AÑO XIII

## 1-FUNDAMENTACIÓN

El crecimiento de la avicultura comercial en el país como rubro productivo se refleja en la cantidad de establecimientos dedicados al rubro.

Ante este hecho se genera la carencia de personal formado en el área que opere en forma responsable a lo largo de toda la cadena productiva, teniendo presente en particular, lo referente a la disposición y el manejo adecuado de residuos generados.

A partir de la Mesa Avícola del 31 de enero de 2013 integrada por el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, CUPRA, AFPU, APAS a la cual concurre como invitado el Ing. Agr. Eduardo DAVYT, se resuelve formar un grupo de trabajo con representación de todos los actores del sector, con miras a trabajar con Capacitaciones en Avicultura.

A partir de lo mencionado comienza a reunirse el grupo mencionado, el cual trabaja intensamente en el diseño de diferentes propuestas educativas para el sector.

En este marco, se plantea la necesidad de implementar un curso que permita contar con personal calificado que pueda desempeñarse con eficiencia en las tareas inherentes al acondicionamiento y manejo durante el proceso de crianza en un galpón destinado a la cría de parrilleros.

Esta capacitación se plantea para ser llevada adelante en la zona de Canelones, donde se registra la mayor concentración de productores avícolas.

## 2-OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos y la habilidad para realizar las tareas de manejo apropiado y responsable de los residuos en un establecimiento avícola.

2. Adquirir competencias básicas para el manejo adecuado todo el ciclo productivo.
3. Conocer la normativa vigente del sector.
4. Conocer y aplicar las normas de seguridad vigentes.

### 3-COMPETENCIAS DE EGRESO

Al completar el curso se adquirirán las destrezas para realizar en forma apropiada el acondicionamiento y manejo de las instalaciones para la cría y manejo de ponedoras.

### 4-CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción al Manejo de residuos (1hr.):

1. Importancia del sector productivo.
2. Sensibilización respecto a la tarea a realizar y el trabajo con seres vivos.

UNIDAD 2: Manejo de residuos o Disposición de residuos finales en la producción avícola.

1. Introducción.
  - 1.1. Definición de contaminación:
    - a- Superficial.
    - b- Profunda, lixiviados.
2. Residuos Sólidos.
  - 2.1. Normativas vigentes del MGAP.
  - 2.2. Zona de depósito:
    - 2.2.1. Para camas y guano.
    - 2.2.2. Traslado de residuos:
      - a. Animales muertos.
      - b. Camas.
      - c. Envases.



3. Residuos Líquidos
  - 3.1.Red de desagües
  - 3.2.Piletas de decantación
4. Reutilización de residuos sólidos
  - 4.1.Traslado responsable.
  - 4.2.Uso productivo en el predio.

UNIDAD 3: Reconocimiento de sus componentes y equipamientos (2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica)

1. Normativas vigentes del MGAP
2. Caminos y cerco perimetral.
3. Características de los locales acorde a los requerimientos.
4. Disponibilidad de agua
5. Higiene y desinfección de locales.
6. Control de plagas.
7. Superficie
8. Diferentes sistemas de producción (piso y jaula).
9. Precauciones, reparaciones, de acuerdo al sistema (baterías, jaulas, piso)
10. Ingreso de la cama, preparación de la carpa, etc.
11. Sistema de calefacción incluyendo nociones básicas de instalación.
12. Sistema de ventilación incluyendo nociones básicas de instalación.
13. Comederos, densidad, distribución, regulación incluyendo nociones básicas de instalación.
14. Bebederos, densidad, distribución, regulación incluyendo nociones

básicas de instalación.

15. Características del área restringida para el ingreso de pollitas.

UNIDAD 4: Manejo de la pollita en sus diferentes etapas.

4.1 Manejo del periodo de cría (0-6 semanas de vida) (2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica).

4.1.1 Normativa vigente del MGAP

4.1.2 Manejo al ingreso y primer día de las pollitas.

4.1.3 Control y requerimiento de temperatura y humedad durante este periodo.

4.1.4 Alimentación.

4.1.5 Programa de iluminación.

4.1.6 Comienzo del plan sanitario.

4.1.7 Despicado.

4.1.8 Control de peso.

4.2 Manejo del periodo de recría (6-18 semanas de vida) (2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica).

4.2.1 Control, requerimiento de temperatura y humedad durante este período.

4.2.2 Alimentación.

4.2.3 Ventilación.

4.2.4 Programa de iluminación: n° de horas e intensidad.

4.2.5 Continuar con el plan sanitario (vacunas).

4.2.6 Monitoreo de peso y control de variabilidad del lote: forma de realizar el muestreo.

4.2.7 Segundo despicado previo al traslado

UNIDAD 5: Manejo del primer ciclo de producción (20-80 semanas).  
(2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica).



1. Manejo de transición de locales, de alimento, etc.
2. Control, requerimiento de temperatura y humedad durante este período.
3. Ventilación.
4. Monitoreo de peso y control de variabilidad del lote, forma de realizar el muestreo.
5. Condiciones de madurez sexual.
6. Regulación de comederos y bebederos, altura.
7. Programa de iluminación, n° de horas e intensidad.
8. Control de peso vivo y variabilidad del lote formas de realizarlo.
9. Programa de iluminación comienzo de estímulo, fotoperíodo creciente
10. Manejo de planillas, registración e indicadores.

UNIDAD 6: Manejo del segundo ciclo de producción (20-80 semanas).  
(2 horas de contenido tecnológico, 4 horas de actividad práctica).

1. Replume forzado.
2. Suplementación post replume forzado.
3. Alimentación acorde a los requerimientos.
4. Ventilación.

#### 5-PROPUESTA METODOLÓGICA.

Debido a las características de la población objetivo las actividades teóricas se realizarán en horarios que no compitan con la actividad productiva.

En la jornada inicial se realizará un rápido paneo de la producción avícola a nivel nacional.

Cuando se trabajen los temas referentes a las instalaciones y su manejo se

brindarán las nociones básicas necesarias en sanitaria instalaciones eléctricas, haciendo énfasis en las medidas de seguridad requeridas tanto en lo referente a las instalaciones como a lo laboral.

Además se buscará acompañar el desarrollo del curso con los procesos productivos en los que se está capacitando; permitiendo de esta manera un curso interactivo que integre a los participantes en forma dinámica usando la experiencia y permitiendo corregir errores de manejo y/o conceptos que puedan existir.

#### 6-EVALUACIÓN

La misma se desarrollará por parte del docente durante el transcurso del curso, en cuanto a lo que se refiere a la adquisición de la destreza para realizar las actividades programadas.

Se complementará la evaluación con una prueba de tipo teórico para corroborar la incorporación de los contenidos tecnológicos vertidos en el desarrollo de las clases.

#### 7- MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Para el desarrollo de los contenidos tecnológicos se deberá contar con un salón de la capacidad apropiada al número de participantes.

De ser posible en caso de que el docente lo requiera se le facilitará la infraestructura necesaria para realizar anotaciones (pizarrón o rotafolio), así como de ser posible cañón y computadora.

Acceso a galpones de producción en las diferentes etapas de cría y o manejo.

Contar con la posibilidad de armar y regular implementos tales como comederos y bebederos.

#### 8-BIBLIOGRAFÍA

Manual Primeras Jornadas de Actualización en Ciencias Aviares (2005) –



Facultad de Veterinaria.

Área de Patología y Producción Avícola (2005) - Facultad de Veterinaria (UdelaR).

Manual de Avicultura (S/d) Dirección Provincial de Educación Media Básica (Buenos Aires - República Argentina).

### ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

DEFINICIONES	
Tipo de Curso	Capacitación Profesional Inicial.
Orientación	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros.
Modalidad	Presencial.
Perfil de Ingreso	Primaria completa y 15 años.
Duración	37 horas.
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en esta capacitación le permitirán al egresado: realizar en forma apropiada el acondicionamiento y manejo de las instalaciones para la cría de parrilleros, así como contar los conocimientos y la habilidad para realizar las tareas de manejo apropiado y responsable de los residuos en un establecimiento avícola.
Crédito Educativo	Capacitación Profesional Inicial en Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros.
Certificación	Certificado.

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
PLAN	2007	2007
ORIENTACIÓN	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros	08D
SECTOR DE ESTUDIOS	Agropecuario	210
AÑO	ÚNICO	U
MÓDULO	N/C	N/C
ÁREA DE ASIGNATURA	Pequeños Animales	559
ASIGNATURA	Acondicionamiento de instalaciones para cría y manejo de parrilleros	25582
ESPACIO CURRICULAR	-----	-----