ANEP
CONSEJO DE EDUCACION
TECNICO PROFESIONAL
(Universidad del Trabajo
del Uruguay).

ANALISIS CUANTITATIVO DE LA MATRICULA Y SU TENDENCIA

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

OCTUBRE
1993

VOLUMEN DE LA MATRICULA Y SU TENDENCIA

La matricula de la Universidad del Trabajo, ascendió al 30 de abril de 1993 a un total de 64.444 alumnos.

Esta cifra, con relación al año anterior a la fecha de referencia, presenta una disminución de 154 alumnos (0,2%).

EVOLUCION DE LA MATRICULA TOTAL
1989 - 1993

	ALUMNOS	INDICES	
1989	56084	100	-----
1990	61780	110,2	110,2
1991	65698	117,1	106,3
1992	64598	115,2	98,3
1993	64444	114,9	99,8

No obstante, el leve descenso de la matrícula global en los dos últimos años, la tendencia del quinquenio 1989 - 1993 fue creciente.

En efecto, entre 1989 y 1993 el crecimiento alcanzó el índice del 115%, habiendo llegado al 117% en el inter-año 1989 -1991.

El crecimiento de los últimos cinco años significó aumentar la matrícula en más de ocho mil alumnos.

Los cambios introducidos en 1986 en el nivel básico de la Educación Media, exigieron a la UTU la readecuación y diversificación de su esquema Educativo en consecuencia se reestructuraron los Cursos Técnicos y los de Formación Profesional de 2do. Nivel.

Las nuevas propuestas, brindaron un espectro más amplio de cursos para quienes finalizaron los 3 años básicos de la Educación Secundaria General, el Ciclo Básico de UTU y en gran número de casos, para los que alcanzaron niveles superiores de Educación Media sin finalizarla.

Esta apertura dió mayores posibilidades de pasajes horizontales entre la Educación Secundaria General y la Formación Técnica y Profesional.

A través de estos cambios, iniciados en 1989, se buscó potenciar la oferta y en cierta medida la expansión del sistema hecho que se logrará, tal como lo demuestra el crecimiento en la matrícula entre 1989 y 1991.

Como ya se señalara, la matrícula total en 1992 y 1993 se estanca, presentando cifras algo menores a la registradas en 1991, año que alcanzó su mayor volumen con 65.700 alumnos.

La detención del crecimiento en estos dos últimos años puede atribuirse al ajuste de la oferta y al fin del período de expansión, iniciado en 1989, y que alcanzará su punto máximo en 1991.

Cabe señalar. que a través de estudios realizados sobre la evolución de la matrícula en la UTU a partir de 1963, se ha podido observar, que cada vez que se han realizado cambios e innovaciones en el esquema Educativo, éstos fueron seguidos de períodos de incremento en la matrícula, que luego se vuelven a detener hasta el surgimiento de nuevas transformaciones.

ALUMNOS MATRICULADOS POR REGIONES

El estudio de la evolución de la matrícula por regiones muestra que en el último quinquenio hay un mayor crecimiento en la matrícula del Interior del país.

EVOLUCION DE LA MATRICULA POR REGIONES
1989-1993.

	MONTEVIDEO			INTERIOR		
AÑO	MATRICULA	INDICE BASE 1989	BASE AÑO ANTERIOR	MATRICULA	INDICE BASE 1989	BASE AÑO ANTERIOR
1989	26830	100	------	29.245	100	------
1990	28823	107.4	107.4	32.957	112.7	112.7
1991	30761	114.7	106.7	34.937	119.5	106.8
1992	29022	108.2	94.3	35.576	121.6	101.7
1993	28254	105.3	97.4	36.190	123.8	102.0

En Montevideo el indice de crecimiento fue del 105 % y en el Interior del 124 %. De los ocho mil y mas alumnos que creció la matrícula total, Montevideo aportó 1400 alumnos y el interior casi siete mil.

Esta evolución más acelerada de la matrícula del Interior, le permitió a esta región en 1993, alcanzar una participación del 56 % en el total de la matrícula, porcentaje que es 12 % mayor que el 44 % que ostenta la matrícula de Montevideo.

Históricamente, en el inicio de la década de los 80 la matrícula de la Capital participaba con el 47 % de la matrícula total.

Hacia 1986 el crecimiento del estudiantado de Montevideo, llevó a equilibrar la participación de ambas regiones con alrededor de 27 mil alumnos para cada lado.

Es a partir de este año, que comienza a reafirmarse la tendencia de mayor incremento de alumnado del Interior, que llegaría hasta 1993, con el desvío del 12 % en favor del Interior ya señalado.

El aumento de la matrícula del Interior de este último período, en buena parte puede atribuirse: a la reestructura de los Cursos Técnicos y de Educación Profesional de 1989, que permitiera la apertura de mayor número de cursos y orientaciones en las Escuelas Técnicas del interior, a la extensión de los cursos móviles a más localidades del interior y a la atención de más instituciones para minusválidos y deficientes a través de los cursos especiales.
Es preciso también acotar, que la mayor demanda de Educación Técnica y Profesional del interior urbano es producto, por una parte de la mayor inclinación que tienen los jóvenes hacia este tipo de cursos que permiten la inserción laboral a corto plazo y por otra a que la oferta educativa de UTU en el interior es casi exclusiva, pues las instituciones privadas que brindan cursos de capacitación, aún son limitadas, en cambio en Montevideo la competencia de estas instituciones es considerable y en cierta medida desequilibrante.

ALUMNOS MATRICULADOS POR TIPO DE CURSOS

EVOLUCION DE LA MATRICULA POR TIPO DE CURSO PERIODO 1989- 1993.

	89	90	91	92	93
C.B	15.966	17.554	19.384	19.036	18.864
B.T	2749	1876	1287	463	927
F.P	14.917	14.600	14.328	13.967	14.246
E.P	7459	9898	10.960	10.960	10.598
C.T	8461	9283	9948	10.616	10.204
C.M	3277	5464	5818	5315	5170
C.E	3075	3105	3973	4241	4435
C.P	189	---	-----	-----	-----
TOTAL	56.084	61.780	65.698	64.598	64.444

Durante el período 1989 - 1993, a excepción de los cursos de Formación Profesional y el Bachillerato Técnico, en los demás tipos de cursos que se dictan en la UTU, hubo incremento del alumnado.

Los porcentajes de aumento para cada tipo de curso fueran los siguientes: Ciclo Básico 18%, Cursos Técnicos 21%, Educación profesional 42%, Cursos Móviles 58% y Cursos Especiales 44% .

Con referencia al año 1993, que es al que se refiere este informe, el comportamiento de la matrícula por tipo de curso, con respecto al año anterior, muestra leves crecimientos en los Bachillerato Técnico , Cursos Especiales y Formación Profesional y leves descensos en los demás tipos de Cursos (Ciclo Básico, Educación Profesional, Cursos Técnicos y Cursos Móviles.

La magnitud de los ascensos en 1993 son, en el Bachillerato Técnico 464 alumnos,194 alumnos en los Cursos Especiales y 279 en FormaciónProfesional.
Los descensos corresponden a Ciclo Básico con 172 alumnos ,Educación Profesional 362 alumnos y Cursos Técnicos y Móviles con 412 y 145 alumnos menos respectivamente.

En resumen, la reestructura de 1989 de los Cursos Técnicos y de formación Profesional de 2do. Nivel transformados en Educación Profesional, tal como estaba previsto hizo que estos cursos que forman técnicos y personal calificado crecieron significativamente.

También el CB/UTU, que desde 1990 es administrado por la Institución ejerció una mayor atracción, lo que le permitió elevar en 1993 su matrícula a guarismos muy similares a los alcanzados en los inicios de los 80 por el Ciclo Básico modalidad UTU.

Los Cursos Móviles y Especiales al extenderse a más localidades y a otras Instituciones incrementaron su número de alumnos en forma apreciable.

Todo ello sucedió entre los años 1989 y 1991, pues como ya señaláramos entre 1993 y 1992 algunos tipos de cursos presentaron declinaciones en su alumnado.

La conclusión es que a nivel de tipo de curso, también después de la expansión, sobrevino un ajuste que los sumió en la normalidad con leves variaciones de un año a otro en más o menos alumnos.

EVOLUCION DE LA MATRICULA POR AREAS

En los Cursos Técnicos en 1993, el 87% de los alumnos matriculados, pertenecen a cinco áreas: Construcción 33%, Electricidad y Electrónica 32% , Agraria 8% , Administración 7% y Metal-Mecánica 7% . El restante 13% se reparte en siete áreas con porcentajes que varían del 1% al 5% .

De este conjunto, la mayor expansión del período 1989-1993 le correspondió a Construcción, que duplicó el número de alumnos, pasando de 1500 a más de 3000.
En 1993, alcanzó un crecimiento del 14% en relación a 1992.

Esta área de mayor crecimiento, esta integrada por los cursos de Constructor, Instalador, Sanitario y Ayudante de Arquitecto e Ingeniero.

Es este último curso el de mayor auge de alumnos en el período, recibiendo principalmente estudiantes de la Educación Media General que aspiran a obtener una calificación técnica e ingresar al mercado laboral,y algunos proseguir estudios en las Facultades de Arquitectura o Ingeniería.

El Curso de Ayudante desde tiempo atrás tiene un importante ingreso de alumnos, que va mermando sustancialmente hacia los años superiores, no obstante ello, egresa un importante contingente.

En los últimos años se ha notado en el país un buen nivel de construcción, lo cual generó un importante cantidad de empleos en el sector, lo incierto es si en los próximos años se mantendrá o aumentará el nivel actual de ocupación de forma tal que de perspectiva a estas generaciones de estudiantes.

La segunda área en importancia dentro de los Cursos Técnicos, es Electricidad y Electrónica.
Desde 1989 a 1993 su crecimiento alcanzó al 30% , incorporando un total de 727 alumnos más a los 2.500 del año 1989. Cabe señalar que en 1993 el alumnado de esta área fue levemente inferior al de 1992, en un 1% .

No obstante este leve descenso del último año, es reconocido que la demanda por estos cursos que forman técnicos en Electrotecnia y Electrónica es constante, así como la demanda del mercado laboral.

En tercer lugar se ubica el área Agraria, cuyo alumnado ha alcanzado durante el período cifras que van entre las 700 y 800 alumnos por año. El régimen de internado de estos cursos y sus cupos es en lo que en definitiva regulan su número de alumnos.

El área de Administración entre 1989 y 1992 duplicó su alumnado, de 673 estudiantes matriculados se pasó a 1350. En 1993 se presentó una reducción de alumnos a cifras similares a las de 1989.

Metal - Mecánica es la quinta área en importancia de los Cursos Técnicos, entre 1989 y 1993, ha disminuido su matricula de 1341 a 793, o sea un 40 % .

Cabe mencionar entre los cursos de poco alumnado el incremento que ha tenido el área de Informática, que se iniciara en 1990 con 22 alumnos y hoy ya tiene 105.

En los Cursos de Educación Profesional, el 81 % de los alumnos concurren a tres áreas, Administración (59 %), Comunicación (12 %) y Metal - Mecánica (10 %). El restante 19 % se distribuye entre 8 áreas, con proporciones de alumnos del 1 % a 4 % .

El alumnado del área Administración en 1993 tiene una matricula 6.286 alumnos, cifra muy similar a la 1992. No obstante ello, entre 1989 y 1993 ha tenido un crecimiento del 30 % .

El área de la Comunicación, integrada por el curso de Comunicación Social, Publicidad Gráfica y Rematadores, creció en un 12 % en el período, aún cuando su matricula, en los dos últimos años se estacionó alrededor de los 1.250 alumnos.

La tercer área más importante de los cursos de Ed. Profesional es Metal - Mecánica . Esta área desarrollada a partir de 1989 con la reestructura efectuada en los cursos de la Institución ya señalado comenzó con 400 alumnos en 1989 llegando a 1.100 en 1993, o sea que triplicó su alumnado.

Cabe señalar aquí que en el análisis de los Cursos Técnicos se indicó un menor alumnado en los cursos de ésta área, este hecho tiene explicación en un cambio de la oferta, de Cursos Técnicos de larga duración a este tipo de cursos de Ed. Profesional de corta duración.

ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO

EVOLUCION DE LA MATRICULA POR SEXO

1989 - 1992

	HOMBRES			MUJERES		
		INDICES			INDICES	
Año	Matricula	Base 1989	Base Año Anterior	Matricula	Base 1989	Base Año Anterior
1989	31. 015	100	--------	25. 065	100	------
1990	33. 319	107.4	107.4	28. 461	113.5	113.5
1991	31. 375	114.1	106.1	30. 323	121.0	106.5
1992	35. 670	115.0	100.8	29. 928	119.4	98.7
1993	35. 613	114.8	199.8	28.9831	115.0	96.3

Tomando como base el año 1989,tanto la matricula masculina como la femenina,en 1993 se incrementaron en un 15 % y en ambos años la participación femenina fue del 45 % en la matricula total.
No obstante estas cifras hay que recordar que en 1985 la participación del alumnado femenino, en la matricula total era 34 %, lo que indica que en los últimos años hubo, un importante crecimiento en la matrícula femenina,provocando un mejor equilibrio entre ambos sexos en la matricula total de la Institución.

En el año 1993 con relación a 1992 se observa un leve descenso tanto en la matrícula femenina como el masculina.
Según las regiones, en la capital entre 1989 y 1993 el índice de la matricula masculina alcanzó el 109 % frente al 101 % de las mujeres.
En el interior en el mismo periodo, los índices fueron 120 % para los hombres y 128 % para las mujeres.

Este incremento la matricula femenina en le interior, tiene explicación por una parte,como ya fuera señalado, en la reestructura los Cursos Técnicos y de Educación Profesional,que facilitaron el ingreso de un mayor contingente de mujeres a los cursos del área Administración y por otra al crecimiento del alumnado femenino en los Cursos Móviles.

tv/mcr.