

FPB PLAN 2007
PROGRAMA
IDIOMA ESPAÑOL

TRAYECTOS II
Módulo 1 al 4

RECOMENDACIONES GENERALES
PARA EL DOCENTE

En consideración de que el Trayecto I comprende los Contenidos, Fundamentación, Metodología, Objetivos y Evaluación de los Trayectos II y III, se remite al docente a la información incluida en él, donde deberá seleccionar los aspectos que sean pertinentes al Trayecto y Módulo que le corresponda dictar.

TRAYECTO II

MÓDULO I

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>	<u>EJES CONCEPTUALES</u>	<u>LOGROS</u>
<p>Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.</p>	<p><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 32 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variedades lingüísticas. • Niveles de lengua. • Introducción al concepto de Texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la riqueza del lenguaje en sus diversas variantes. • Se apropia de las posibilidades de adecuación del discurso en consecuencia de los diversos niveles de lengua. • Reflexiona y se apropia del Texto como unidad de comunicación
	<p><u>HORA INTEGRADA TALLER</u> Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El libro como herramienta de aprendizaje. • Aproximación al texto técnico. • Manejo de vocabulario técnico. • Reflexión sobre el texto como unidad de sentido que permite la comunicación. • Lectura y comprensión de estos textos. • Comprensión y conceptualización de los temas leídos. 	

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Educación Básica

		<ul style="list-style-type: none">• Producción de secuencias discursivas.• Reflexión ortográfica a partir del error.	
--	--	---	--

TRAYECTO II

MÓDULO II

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>	<u>EJES CONCEPTUALES</u>	<u>LOGROS</u>
<p>Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.</p>	<p><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 32 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El texto (coherencia, cohesión, autonomía, adecuación). • La secuencia textual (enfaticar en lo expositivo y argumentativo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja, se ejercita y emplea con acierto los enlaces cohesivos. • Produce diversas secuencias discursivas. • Usa de forma adecuada las secuencias expositivas. • Se apropia de las categorías de la exposición. • Presenta de forma responsable un planteo y defiende con argumentos fundamentados. • Argumenta en pro de sus propuestas y contra-argumenta.
	<p><u>HORA INTEGRADA TALLER</u> Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El libro como herramienta de aprendizaje. • Aproximación al texto técnico. • Manejo de vocabulario técnico. • Reflexión sobre el texto como unidad de sentido que permite la comunicación. • Lectura y comprensión de estos textos. • Comprensión y conceptualización de los temas leídos. 	

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Educación Básica

		<ul style="list-style-type: none">• Producción de secuencias discursivas.• Reflexión ortográfica a partir del error.	
--	--	---	--

TRAYECTO II

MÓDULO III

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>	<u>EJES CONCEPTUALES</u>	<u>LOGROS</u>
<p>Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.</p>	<p><u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 32 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL texto técnico. • Teoría de Proyecto. • Reconocimiento y uso apropiado de las fuentes. • Estructuración y organización de la bibliografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja, se ejercita y emplea con acierto los enlaces cohesivos. • Produce diversas secuencias discursivas. • Usa de forma adecuada las secuencias expositivas. • Se apropia de las categorías de la exposición. • Presenta de forma responsable un planteo y defiende con argumentos fundamentados. • Argumenta en pro de sus propuestas y contra-argumenta.
	<p><u>HORA INTEGRADA TALLER</u> Carga horaria: 16 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación del tema. • Objetivos y meta.s 	

TRAYECTO II

MÓDULO IV

<u>OBJETO DE ESTUDIO</u>	<u>EJES CONCEPTUALES</u>	<u>HORA INTEGRADA TALLER</u>	<u>LOGROS</u>
Centro de interés al que se deberá atender aportando los conocimientos específicos en una visión integradora.	<u>HORA IDIOMA ESPAÑOL</u> Carga horaria: 32 horas <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y desarrollo del Proyecto. • Producción del texto del Proyecto. 	<u>HORA INTEGRADA TALLER</u> Carga horaria: 16 horas <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del lenguaje técnico y científico. • Uso de las macrorreglas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja, se ejercita y emplea con acierto los enlaces cohesivos. • Produce diversas secuencias discursivas. • Usa de forma adecuada las secuencias expositivas. • Se apropia de las categorías de la exposición. • Presenta de forma responsable un planteo y defiende con argumentos fundamentados. • Argumenta en pro de sus propuestas y contra-argumenta.

DOCENTES QUE TRABAJARON EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA,
BAJO LA SUPERVISIÓN DE LA INSPECTORA DE IDIOMA ESPAÑOL, Profa.
GÓMEZ INDARTE, Ana Laura:

Profa. CROSI CAPURRO, Ma. de las Mercedes

Profa. CURBELO SALVO, Alicia Raquel

Profa. SANTESTEVAN LEITES, Ma. Alicia