



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		058	Capacitación Profesional Inicial		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO		720	Servicios Personales		
ORIENTACIÓN		02A	Atención a la Dependencia- Personas que cuidan		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		---	---		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		I	I		
ÁREA DE ASIGNATURA		6753	Sistema de Cuidado		
ASIGNATURA		38105	Enfoque de DDHH y Perspectiva de Genero		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		---			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 15	Horas semanales: ---	Cantidad de semanas: ---	de
Fecha de Presentación: 11-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

FUNDAMENTACIÓN

El presente diseño curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El diseño curricular para la atención a la dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que el presente currículum puede ser concebido como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros cursos sobre actividades afines, y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVOS

Las personas que cuidan reconocen aspectos conceptuales vinculados a la normativa vigente referente a la ocupación que desempeña desde una perspectiva de derechos humanos y género. Identifica y/o reconoce las características que determinan la situación de dependencia de las personas, su contexto y las posibles acciones a llevarse a cabo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Contextualización del ámbito laboral y sus principales ejes temáticos

1. Normativa nacional e internacional

- 1.1 Derechos de los adultos mayores y de las personas con discapacidad.
- 1.2 Principios de las Naciones Unidas.
- 1.3 Plan internacional de acción sobre envejecimiento 2002.
- 1.4 Convención Interamericana sobre la Protección de los derechos humanos de las personas mayores 2015.
- 1.5 Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad.

2. Conceptualización: autonomía, independencia y autodeterminación de la persona en situación de dependencia

3. El Sistema Nacional Integral de Cuidados

- 3.1 Principales actores
- 3.2 Responsabilidades
- 3.3 Principios orientadores y fundamentos conceptuales.
- 3.4 Conceptos de dependencia y tipos de dependencia.
- 3.5 Actividades básicas instrumentales y avanzadas de la vida diaria.

4. Los cuidados como derecho “dual”: a ser cuidado/a con calidad eligiendo las condiciones y a elegir cómo, cuándo y cuánto cuidar.

- 4.1 Igualdad y no discriminación (equidad racial y diversidad sexual).
- 4.2 Servicios y prestaciones.
- 4.3 El cuidado desde una perspectiva de derechos humanos, intersectorialidad y de género: normativa vigente que regula los derechos de las personas en situación de dependencia de acuerdo a los ciclos de vida, tanto a nivel nacional como internacional.
- 4.4 El cuidado en relación a la concepción de salud -enfermedad.

5. La necesidad de modelos de atención a las situaciones de dependencia.

- 5.1 Servicios de atención domiciliaria.
- 5.2 Niveles de atención.
- 5.3 Residenciales de estadías permanentes o centros diurnos.
- 5.4 Recursos y estructuras del servicio.
- 5.5 La teleasistencia domiciliaria: definición y objetivo.
- 5.6 Los centros diurnos: definición, objetivos y funciones.
- 5.7 Las instituciones de larga estadía: definición, clasificación, objetivos.

UNIDAD 2: Envejecimiento, discapacidad y dependencia a los largo de todo el ciclo de vida: conceptos diferentes

1. El proceso de envejecimiento

- 1.1 Definición del proceso multidimensional del envejecimiento (bio-psico-social).
- 1.2 Concepto de vejez, en varones y mujeres sus aspectos generales y el envejecimiento activo y saludable.
- 1.3 Causas del envejecimiento y sus efectos.
- 1.4 Imagen social de la vejez; mitos y prejuicios.
- 1.5 Prevención de enfermedades más frecuentes.
- 1.6 Aspectos biológicos: el envejecimiento en principales órganos y sistemas.
- 1.7 Cambios y consecuencias.
- 1.8 El envejecimiento psicológico: cambios y consecuencias.
- 1.9 Sexualidad y vejez estereotipos y prejuicios.

2. Las discapacidades

- 2.1 Concepto, clasificación, etiologías frecuentes, características, necesidades y principales causas.
- 2.2 Definiciones y conocimientos básicos sobre los diferentes tipos de deficiencia (motriz, sensorial, desarrollo evolutivo intelectual, trastorno mental múltiple por enfermedades crónicas en todo el ciclo de vida).
- 2.3 Características psicosociales y conductuales.
- 2.4 Capacidad funcional, autonomía y declinación funcional.

3. La sexualidad

3.1 Definición.

3.2 Las sexualidades en el ciclo vital de hombres y mujeres.

3.3 Cambios en la mujer y en el hombre.

3.4 Evolución del entorno socio afectivo y de la sexualidad de la persona en situación de dependencia.

3.5 Sexualidad y discapacidad: estereotipo y prejuicios.

4. Diferencias entre vínculo afectivo y sexual, posibles requerimientos sexuales ligados al acoso sexual laboral.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Trabajos individuales y grupales que generen intercambio y reflexiones grupales.
- Exposiciones teóricas y lecturas de materiales impresos.
- Técnicas grupales de trabajo.

EVALUACIÓN

- Reflexión teórica.
- Producción en trabajos en equipo.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Devoluciones individuales.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación.

Carpetas, lapiceras, pizarra, drypens, cuadernos papelógrafo, cañón, computadora, recursos audiovisuales, hojas A4, manuales.