



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		058	Capacitación Profesional Inicial		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	720	Servicios Personales		
ORIENTACIÓN		02B	Atención a la Dependencia- Personas que cuidan		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		---	---		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		II	II		
ÁREA DE ASIGNATURA		6753	Sistema de Cuidados		
ASIGNATURA		38106	El rol de las personas que cuidan		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		---			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 54	Horas semanales: -----	Cantidad de semanas: -----	
Fecha de Presentación: 17-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

FUNDAMENTACIÓN

El presente diseño curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El diseño curricular para la atención a la dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que la presente estructura curricular puede ser concebida como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros cursos sobre actividades afines, y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVOS

Brindarle herramientas y recursos que favorezcan el desempeño de la tarea de cuidar de acuerdo al contexto en que se encuentra, promoviendo conductas saludables así como la valorización del trabajo de cuidados.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: El plan de trabajo individual como motor organizador de la tarea a desempeñar

1. La elaboración del plan de trabajo individualizado en conjunto con la persona en situación de dependencia, el equipo técnico y/o su núcleo referente y su importancia.

2. El plan de trabajo individual.

2.1 Herramientas para la elaboración.

2.2 Contenidos del plan: alimenticios, de higiene, terapéutico, recreativos y lúdicos, actividades físicas, entre otros.

2.3 Planes de intervención de acuerdo al grado de dependencia y ciclo de vida

3. Tipos y características de los registros

3.1 Qué y cómo registrar en el plan aspectos relevantes.

3.2 Elementos que lo constituyen, características, procedimientos de elaboración.

3.3 La observación y el registro de la evolución funcional.

3.4 Técnicas e instrumentos de observación.

UNIDAD 2: La persona que cuida y su entorno de trabajo

1. El medio ambiente y el espacio físico adecuado para la persona en situación de dependencia: Disfrute del mismo y prevención de accidentes.

1.1 Valoración de los riesgos del entorno.

2. Identificación de la disposición de los mobiliarios.

2.1 Sugerencias para la adaptación del espacio y prevención de riesgos ambientales, que impliquen directamente a la persona en situación de dependencia, a las personas que cuidan y sean funcionales a la misma.

3. Identificación de materiales e insumos del lugar de trabajo.

3.1 Tipos de insumos o materiales de acuerdo al grado de dependencia y el ciclo de vida.

3.2 Los materiales, las herramientas y los utensilios necesarios para las actividades ocupacionales, de limpieza y orden del hogar y de aseo.

3.3 Tipos de camas, accesorios y ropa de cama.

3.4 Técnicas en tendido de camas.

4. Las personas que cuidan y su rol. (4 horas)

4.1 Conceptualización del perfil de las personas que cuidan.

4.2 Actividades y habilidades.

4.3 Los roles y las funciones tanto a nivel institucional como domiciliario.

4.4 El papel de la persona que cuida, áreas de intervención, estrategias de actuación y límites.

4.5 Intervenciones más frecuentes. Gestiones. Seguimiento. Técnicas de Humanización de la ayuda. Promoción de la autonomía.

5. Atención integral de las personas.

5.1 Técnicas de humanización de la ayuda.

5.2 Dinámica de la relación de ayuda: adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos.

5.3 Promoción de la autonomía personal de las personas en situación de dependencia.

6. Comunicación Técnicas de comunicación efectiva (4 horas)

6.1 Comunicación alternativa.

6.2 Trabajo en equipo

7. El cuidado de las personas que cuida (4 horas)

7.1 Atención a las normas de bioseguridad.

7.2 Conceptos básicos de virus, bacteria y paracito.

7.3 Principales derechos, necesidades, y riesgos de las personas que cuidan.

7.4 Técnicas y ejercicios para mantener la salud de la persona que cuida.

7.5 Sobrecarga y estrés. Síntomas.

7.6 Estrategias de prevención y abordaje.

7.7 Construcción e identificación de redes sociales de sostén.

8. Salud Ocupacional (4 horas)

8.1 Principales derechos, necesidades, y riesgos de las personas que cuidan.

8.2 Técnicas y ejercicios para mantener la salud de las personas que cuidan.

8.3 Sobrecarga y estrés.

8.4 Síntomas.

9. La asistencia en las actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria

10. Promoción de la salud y el bienestar (3 horas)

10. 1 Enfermedades prevalentes prevención de caídas

11. Higiene Y Confort (10 horas)

11.1 Orden, higiene y aseo de la persona en situación de dependencia.

11.2 Aspectos generales de higiene personal.

11.3 Prácticas de aseo general y parcial.

11.4 Salud bucal.

11.5 Cuidado de cabeza, pies y manos.

11.6 Técnicas de aseo e higiene corporal de acuerdo al grado de dependencia.

11.7 Técnicas de movilización, traslado y deambulaci3n.

11.8 La movilización, rotaci3n y el rolado en la cama.

11.9 Las transferencias cama – silla, silla-cama.

12. Eliminaci3n (4 horas)

12.1 Colocaci3n de chata y viol3n.

12.2 Cambio de pañal.

12.3 Cuidados del usuario con Sonda vesical

13. Alimentación (10 horas)

- 13.1 Promoción de la autonomía y alimentación saludable.
- 13.2 Concepto de alimentación y nutrición.
- 13.3 Tipos de dietas
- 13.4 Técnicas para la administración y suministro de la ingesta de alimentos.
- 13.5 Ergonomía postural de la persona en situación de dependencia y de las personas que cuidan.
- 13.6 Alimentación por vía oral. Ayudas técnicas para su ingesta.
- 13.7 Manipulación de alimentos de acuerdo normas de salud e higiene. (10 horas)

14. Plan Terapéutico (4 horas)

- 14.1 Importancia de cumplimiento de las indicaciones prescritas por el equipo de salud tratante.
- 14.2 Recomendaciones generales.
- 14.3 Administración de frío y calor

15. Primeros Auxilios (8 Horas)

- 15.1 Reanimación Básica, Heridas, Maniobra de Helmich.
- 15.2 Quemaduras, Convulsiones.

16. Signos Vitales (6 horas)

- 16.1 Temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial y pulso.
- 16.2 Valores normales y signos de alerta.
- 16.3 Importancia de verificar el correcto funcionamiento de los equipos de trabajo e higiene de los mismos.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Exposición teórica con apoyo de registros audiovisuales.
- Trabajos prácticos en el aula, utilizando casos reales.
- Prácticas en laboratorio que permitan ejercitar las técnicas.

EVALUACIÓN

- Observación de la tarea a través de la recreación de una situación real.
- Evaluación individual y grupal de los/as participantes.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación teniendo en cuenta los talleres teóricos y prácticos.

Carpetas, lapiceras, pizarra, drypens, cuadernos papelógrafo, cañón, computadora, recursos audiovisuales, hojas A4, manuales.